

## Диагностическая работа к 75-летию коренного перелома в Великой Отечественной войне

**1** Под коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны понимают:

1. Завершение перехода народно-хозяйственного комплекса страны на военный лад.
2. Срыв советскими войсками и народом гитлеровского плана молниеносной войны.
3. Первые контрудары, успешно осуществленные Рабоче-крестьянской Красной армией (РККА) к зиме 1941–1942 года.
4. Переход стратегической инициативы со стороны вермахта на сторону РККА.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**2** Выберите из перечня три положения, которые характеризуют стратегические планы германского командования на лето 1942 года, разработанные нацистским руководством. Обведите их номера. Обведенные цифры запишите в таблицу.

1. Выход войск вермахта на волжский рубеж, захват Сталинграда.
2. Захват нефтеносных районов Северного Кавказа, установление контроля над Закавказьем.
3. Захват Крыма, уничтожение советской группировки в Крыму и занятие Севастополя.
4. Повторное наступление на Москву силами укрепленной группы армий «Центр».
5. Завершение операции по захвату и уничтожению Ленинграда.

Ответ:

--	--	--

**3** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные ниже в списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

### Коренный перелом в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов

Битва	Датировка	Итоги
Сталинградская	(А)	(Б)
(В)	Январь 1943	Прорыв блокады Ленинграда
Курская	(Г)	Разгром основных бронетанковых соединений вермахта, крах его наступательной стратегии
(Д)	Сентябрь – декабрь 1943	(Е)

Пропущенные элементы:

1. Крушение оборонительной стратегии вермахта, завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
2. Июль 1942 — февраль 1943 годов.
3. Начало коренного перелома.
4. Битва за Днепр.
5. Операция «Багратион».
6. Срыв фашистского плана «Барбаросса».
7. Июль — сентябрь 1943 года.
8. Операция «Искра».

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д	Е
Ответ:						

**4** Какой из орденов, учрежденных во время Великой Отечественной войны в 1943 году, был назван «солдатским» и предназначался в первую очередь для награждения рядовых бойцов?

1. Орден Кутузова.
2. Орден Славы.
3. Орден Победы.
4. Орден Нахимова.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Рассмотрите историческую карту и ответьте на вопросы 5–6



5 Какое название получила данная дорога в период ленинградской блокады? Запишите название в строку ответа:

Ответ: \_\_\_\_\_.

6 Какое значение имела данная дорога в жизни защитников Ленинграда? Выберите три правильных ответа.

1. Дорога действовала на протяжении всего года.
2. По дороге из Ленинграда направлялись военные грузы, производимые на оборонных заводах.
3. Дорога имела вспомогательное значение, основная связь осуществлялась по железной дороге.
4. В Ленинград поставлялось по дороге продовольствие, которого в городе катастрофически не хватало.
5. По дороге эвакуировали большое количество мирных жителей, прежде всего детей.

Выбранные цифры запишите в ячейки ответа.

Ответ: 

--	--	--

7 Рассмотрите изображение почтовой марки из серии «Герои Советского Союза». Выберите из перечня три верных утверждения, связанных с личностью и деятельностью человека, изображенного на марке. Обведите их номера.



1. Марка посвящена советскому летчику-асу, сбившему во время войны 59 самолетов противника.
2. Военнослужащий начал боевой путь 22 июня 1941 года и завершил его в мае 1945 года в звании полковника авиации.
3. Военнослужащий совершил первый ночной таран самолета противника во время битвы за Москву, за что удостоен звания Героя Советского Союза.
4. В довоенные годы участвовал в первом перелете через Северный полюс в США.
5. Участвовал в качестве знаменосца 1-го Украинского фронта на Параде Победы в июне 1945 года.

Обведенные цифры запишите в таблицу.

Ответ: 

--	--	--

**8** Заполните пропуски в трех предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А. Кодовое название \_\_\_\_\_ получила операция, целью которой было окружить 6-ю армию генерала-фельдмаршала Ф. Паулюса в районе Сталинграда.

Б. Командующим 64-й армией, отличившейся в боях в районе Сталинграда, был \_\_\_\_\_.

В. Приказ № 227 «О мерах по укреплению дисциплины и порядка в Красной Армии и запрещении самовольного отхода с боевых позиций», получивший название «Ни шагу назад!» был принят в июле \_\_\_\_\_.

- |                       |              |                  |
|-----------------------|--------------|------------------|
| 1. «Искра».           | 3. 1942 год. | 5. М.С. Шумилов. |
| 2. К.К. Рокоссовский. | 4. «Уран».   | 6. 1944 год.     |

Запишите в таблицу цифры под буквами, которыми обозначены предложения.

Ответ: 

--	--	--

**9** Приказ № 227 «Ни шагу назад!», принятый в июле 1942 года, предусматривал:

1. Награждение за поимку диверсантов.
2. Реабилитацию советских военнопленных.
3. Формирование штрафных батальонов и рот.
4. Отправку всех частей Народного комиссариата внутренних дел (НКВД) на фронт.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** В январе 1943 года немецкий генерал Ф. Паулюс радировал Гитлеру:

«Катастрофа неизбежна. Для спасения еще оставшихся в живых людей прошу немедленно дать разрешение на капитуляцию».

Ответ Гитлера был категоричен: «Капитуляцию запрещаю».

О каком событии идет речь?

1. О Сталинградской битве.
2. Битве за Днепр.
3. Смоленском сражении.
4. Корсунь-Шевченковской операции.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11 Верны ли следующие утверждения?

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны:

А. Начался в условиях превосходства Советского Союза над Германией в количестве и качестве бронетанковых частей, завоевания господства в воздухе.

Б. Связан с успехами советских людей в тылу, быстрого роста советской военной экономики.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Верны оба утверждения.
4. Оба утверждения неверны.

Ответ: \_\_\_\_\_.

12 Установите соответствие между портретами участников Сталинградской битвы и характеризующими их позициями.



А.



Б.



В.



Г.

1. В.И. Чуйков, командующий 62-й армией, защищавшей северные районы города.
2. А.С. Чуюнов — первый секретарь Сталинградского обкома партии, возглавил Совет обороны города.
3. Я.Ф. Павлов — сержант, защитивший со своими бойцами дом в городе, за который шли ожесточенные бои.
4. М.С. Шумилов — командующий 64-й армией, защищавшей южные районы города, пленивший генерала Ф. Паулюса.

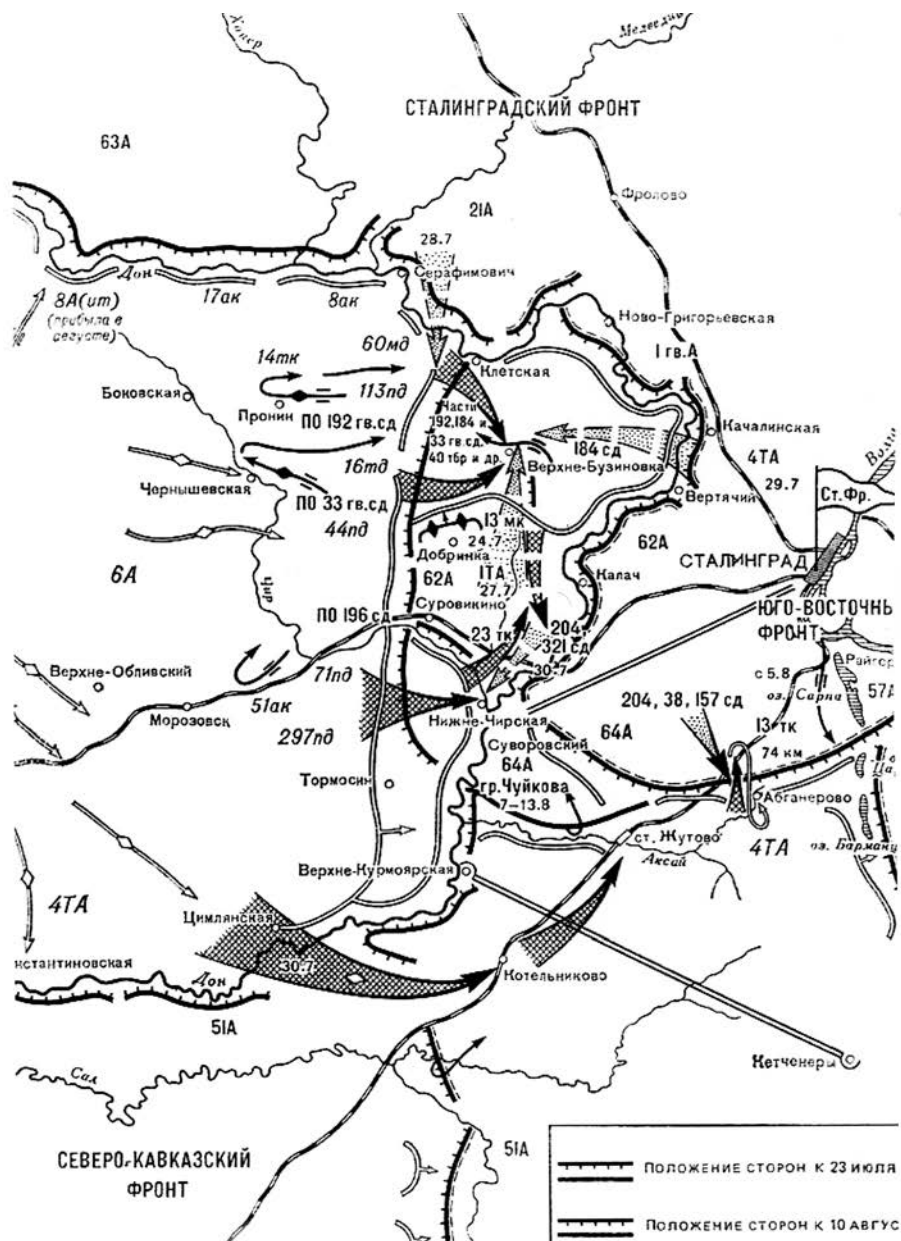
Впишите полученный ответ в таблицу:

А	Б	В	Г

Ответ:

Рассмотрите карту-схему военных действий в ходе Сталинградской битвы и ответьте на вопросы 13–14:

«Оборонительные сражения на дальних подступах к Сталинграду»



- 13** Кто из советских генералов командовал 62-й армией, защищавшей Сталинград? Запишите фамилию генерала в строку ответа.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 14** Какие три высказывания о представленном на карте событии верны? Обведите их номера.

1. Оборонительные рубежи на подступах к Сталинграду занимали 62-я и 64-я армии, к 10 августа 1942 года они отошли к линии Качалинская — Калач — Абганерово.
2. К 23 июля немецкие войска нанесли удар в направлении Верхне-Бузиновки, Нижне-Чирской и через Котельниково к станции Жутово.
3. Части Юго-Восточного фронта в июле 1942 года занимали позиции между реками Хопер и Метелица.
4. 4-я немецкая танковая армия 4ТА в конце июля 1942 года занимала позиции севернее Дона, двигаясь в направлении Константиновской и Цимлянской.
5. Позиции в Сальских степях и до берега реки Аксай удерживали в августе 1942 года Сталинградский фронт.

Обведенные цифры запишите в таблицу.

Ответ: 

--	--	--

- 15** Какое значение имела Сталинградская битва в истории Великой Отечественной войны? Выберите три правильных ответа из пяти.

1. Битва стала началом коренного перелома в ходе войны.
2. В ходе битвы окончательно была подорвана наступательная стратегия вермахта.
3. Немецко-фашистские войска не смогли создать «Восточный оборонительный вал» на Волге.
4. В ходе битвы удалось окружить и уничтожить 6-ю армию генерала Паулюса.
5. Битва способствовала укреплению сотрудничества в рамках антигитлеровской коалиции.

Выбранные цифры запишите в ячейки ответа.

Ответ: 

--	--	--

- 16** Прочитайте фрагмент из воспоминаний главного маршала бронетанковых войск П.А. Ротмистрова:

«С первых же минут сражения две мощные лавины танков в глубоком построении, поднимая тучи пыли и дыма, двинулись навстречу друг другу...

Сражение длилось до позднего вечера. Сцепившиеся в один гигантский клубок танки уже не могли разойтись. Лобовые атаки сопровождались таранными ударами в борт, огневыми

поединками пушек и пулеметов. Земля стонала от разрыва снарядов и стального грохота. Кругом горели танки и самоходные орудия. Это было страшное, беспримерное танковое сражение».

Определите, в ходе какой из битв произошло описываемое танковое сражение.

1. В Смоленском сражении.
2. Битве на Орловско-Курской дуге.
3. Сталинградской битве.
4. Прорыве блокады Ленинграда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**17** Прочитайте фрагмент из воспоминаний маршала А.М. Василевского.

«Казалось, для организации нашего наступления мы сделали все. Однако вскоре в намеченный Ставкой план летнего наступления, предусматривавший нанесение главного удара на Юго-Западном направлении, были внесены существенные поправки. Советской военной разведке удалось своевременно вскрыть подготовку гитлеровской армии к крупному наступлению на \_\_\_\_\_ и даже установить его дату. Советское командование оказалось перед дилеммой: наступать или обороняться? Тщательный анализ обстановки и предвидение развития событий позволили сделать правильный вывод: главные усилия надо сосредоточить к северу и югу от \_\_\_\_\_, обескровить здесь противника в оборонительном сражении, а затем перейти в контрнаступление и осуществить его разгром».

Запишите пропущенное название города в строку ответа:

Ответ: \_\_\_\_\_.

**18** Установите соответствие между памятниками, установленными в честь побед периода коренного перелома в Великой Отечественной войне, и битвами, в честь которых они созданы.



1. Битва на Курской дуге.

2. Сражение за Новороссийск.

3. Сталинградская битва.

4. Битва за Днепр.

Впишите полученный ответ в таблицу:

Ответ:

А	Б	В	Г



**19** Выберите из перечня сражения, относящиеся к периоду коренного перелома в годы Великой Отечественной войны:

- А. Смоленское сражение.
- Б. Сражение в районе Котельниково.
- В. Керченско-Феодосийская десантная операция.
- Г. Оборона острова Ханко.
- Д. Воронежская операция.
- Е. Освобождение Новороссийска.

Укажите верный ответ:

1	2	3	4
АБЕ	АГД	БДЕ	ВГЕ

Ответ запишите цифрой.

Ответ:

**20** Рассмотрите изображение Ордена Победы, учрежденного в годы Великой Отечественной войны:

Какие из приведенных высказываний о представленном изображении верны?

1. Орденом награждались командиры, успешным маневром освобождающие город.
2. Орден относился к высшим военным орденам, которым награждались лица высшего командного состава.
3. На оборотной стороне ордена отчеканена надпись «За нашу советскую Родину».
4. Орден вручался командующим, после действий которых кардинально менялась обстановка на фронте.
5. Орден был учрежден в ноябре 1943 года.



Выбранные цифры запишите в ячейки ответа.

Ответ:

21 Рассмотрите военные награды (ордена) Великой Отечественной войны.



А.



Б.



В.



Г.

Выберите орден, учрежденный осенью 1943 года в связи с военными операциями, вошедшими в историю Великой Отечественной войны под названием «Битва за Днепр».

Ответ: \_\_\_\_\_.

22 Расположите в хронологической последовательности следующие события коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны:

- А. Освобождение Левобережной Украины и захват плацдармов на правом берегу Днепра.
- Б. Отражение наступления танков Манштейна из района Котельниково.
- В. Соединение советских войск в районе города Калач-на-Дону и хутора Советский.
- Г. Освобождение Воронежа.
- Д. Освобождение Орла и Белгорода.

Ответ:

1	2	3	4	5

23 Рассмотрите изображение монументальной скульптуры.

Какие из приведенных высказываний о представленном изображении верны?

- 1. Памятник установлен в Магнитогорске и символизирует единство тыла и фронта.
- 2. Автор скульптурной композиции — скульптор Л.Н. Голвицкий.
- 3. Монумент был установлен непосредственно после Великой Отечественной войны.
- 4. Финансировала строительство монумента Великобритания, чьи кузнецы выковали меч, подаренный У. Черчиллем И.В. Сталину в честь Сталинградской битвы.
- 5. Памятник завершает триптих монументов, содержащих символ меча: «Родина-мать» и «Воин-освободитель».



Выбранные цифры запишите в ячейки ответа.

Ответ: 

--	--	--

- 24** Победа на фронте «куется в тылу». В годы Великой Отечественной войны труженики тыла героически трудились, оснастив армию всем необходимым.

Выберите из перечня два новых вида вооружений, которые были разработаны советскими инженерами-конструкторами в довоенный период и в годы Великой Отечественной войны. Обведите их номера.

1. Танк Т-15 на платформе «Армата».
2. Система реактивного залпового огня БМ-21 «Град».
3. Самолет-штурмовик Ил-2.
4. Автомат АК системы М.Т. Калашникова.
5. Гвардейский реактивный миномет БМ-13 «Катюша».
6. Легкий истребитель МиГ-35.

Обведенные цифры запишите в таблицу.

Ответ: 

--	--

- 25** «Новый порядок», установленный немецко-фашистскими оккупационными властями на советской земле, предусматривал:

1. Расформирование колхозов и передачу их собственности крестьянам.
2. Пересмотр программ школьного образования с увеличением часов на преподавание немецкого языка.
3. Отдельные ограничения на распространение печатной информации.
4. Насажение жестокого репрессивного режима, угон на работы в Германию сотен тысяч советских граждан.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 26** Рассмотрите изображение лицевой и оборотной медали, учрежденной Указом Президиума Верховного Совета СССР:

Какие из приведенных высказываний о представленном изображении верны?

1. Медалью награждались партизаны за особые заслуги в деле организации партизанского движения, за отвагу, геройство и выдающиеся успехи в тылу немецко-фашистских захватчиков.



2. Первым из награжденных этой медалью стал С.А. Ковпак.
3. Учреждение медали знаменовало великий вклад партизанского движения в коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
4. Медаль учреждена в ходе зимне-весенней кампании 1942 года.
5. Среди награжденных граждане СССР и иностранные граждане: антифашисты, участвовавшие в партизанском движении на оккупированной территории СССР.

Выбранные цифры запишите в ячейки ответа.

Ответ: 

--	--	--

**27** Расположите в хронологической последовательности следующие события истории партизанского движения в тылу немецко-фашистских войск в 1941–1944 годах:

- А. Рейд отряда под командованием П.П. Вершигоры по территории Польши.
- Б. Рейд — соединение партизан под командованием С.А. Ковпака по Правобережной Украине.
- В. Операция белорусских партизан «Концерт».
- Г. Образование партизанского отряда Ф.И. Павловского «Красный Октябрь» в Белоруссии.
- Д. Создание Центрального штаба партизанских действий при Ставке Верховного главнокомандования.

Ответ: 

1	2	3	4	5

**28** Установите соответствие между представителями партизанского движения в годы Великой Отечественной войны и их характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию второго столбца.

Партизаны	Характеристика
А. Медведев Д.Н.	1. Один из основателей и комиссар партизанского отряда «Красный Октябрь», действовавшего в Белоруссии осенью 1941 года
Б. Ваупшасов С.А.	2. Офицер НКВД, командир диверсионно-разведывательного отряда, действовавшего в районе Ровно
	3. Профессиональный военный, разведчик, командовал партизанским отрядом «Местные» под Минском
В. Бумажков Т.П.	4. Первый секретарь Черниговского обкома партии, руководитель партизанского соединения, действовавшего на Украине и в Белоруссии
Г. Ковпак С.А.	5. Основатель крупного партизанского соединения на востоке Украины, действовавшего первоначально в районе Путивля, дважды удостоенный звания Героя Советского Союза

Запишите полученную последовательность цифр в таблицу:

	А	Б	В	Г
Ответ:				

**29** Выделите в приведенном перечне положения, характеризующие историческое значение партизанского движения в годы Великой Отечественной войны?

1. Партизаны постоянно взаимодействовали с частями регулярной РККА, парализуя тылы и коммуникации противника.
2. Активно рейдируя, партизанские соединения уничтожали гарнизоны противника, срывали проводимые им мобилизации.
3. Против партизанского фронта фашисты должны были держать значительные силы, отвлекая их от регулярных действий.
4. Партизанские отряды не были связаны между собой, действуя разрозненно, что снижало их эффективность.
5. Ведущую роль в развертывании партизанской войны осенью 1941 года сыграла деятельность Центрального штаба партизанских действий и его руководителя П.К. Пономаренко.

Выбранные цифры запишите в ячейки ответа.

Ответ: 

--	--	--

**30** Прочтите отрывок из речи Верховного главнокомандующего И.В. Сталина:

«Враг рассчитывал на то, что после первого же удара наша армия будет рассеяна, наша страна будет поставлена на колени. Но враг жестоко просчитался. Несмотря на временные неудачи, наша армия и наш флот героически отбивают атаки врага на протяжении всего фронта, нанося ему тяжелый урон, а наша страна — вся наша страна — организовалась в единый лагерь, чтобы вместе с нашей армией и нашим флотом осуществить разгром немецких захватчиков...

У нас есть теперь союзники, держащие вместе с нами единый фронт против немецких захватчиков. Мы имеем теперь сочувствие и поддержку всех народов Европы, попавших под иго гитлеровской тирании. Мы имеем теперь замечательную армию и замечательный флот, грудью отстаивающие свободу и независимость нашей Родины. У нас нет серьезной нехватки ни в продовольствии, ни в вооружении, ни в обмундировании... Разве можно сомневаться в том, что мы можем и должны победить немецких захватчиков?».

Какие из приведенных высказываний в речи верны?

1. Войска, к которым обращается И.В. Сталин, сразу с парада уходили на позиции под Москвой.
2. К союзникам, о которых говорится в речи, относились болгары и румыны.

3. После произнесения данной речи И.В. Сталин эвакуировался в Куйбышев.
4. Речь произнесена на военном параде на Красной площади 7 ноября 1941 года.
5. Поддержку советскому народу в его борьбе с немецко-фашистскими войсками оказала Великобритания.

Запишите ответ в виде последовательности цифр в таблицу.

Ответ: 

--	--	--

- 31** Установите соответствие между произведениями культуры, созданными в годы Великой Отечественной войны, и их создателями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию второго столбца.

Произведения	Авторы
А. Седьмая (Ленинградская) симфония	1. А.А. Фадеев
Б. Повесть «Волоколамское шоссе»	2. Д.Д. Шостакович
В. Художественный фильм «Два бойца»	3. А.А. Дейнека
Г. Художественное полотно «Оборона Севастополя»	4. Л.Д. Луков

Запишите полученную последовательность цифр в таблицу:

Ответ: 

А	Б	В	Г

- 32** Прочитайте фрагмент из воспоминаний немецкого генерала Г. Дерра. Вставьте на место пропуска географическое название. Укажите название военной операции, о которой идет речь в документе, и ее значение в ходе войны.

«Из просторов степей война перешла на изрезанные оврагами приволжские высоты с перелесками и балками, в фабричный район \_\_\_\_\_, расположенный на неровной, изрытой, пересеченной местности, застроенной зданиями из железа, бетона, камня. Километр как мера длины был заменен метром, карта генерального штаба — планом города».

Запишите ответы в таблицу:

Географическое название	Название военной операции	Значение операции